

Kindcentrum
kiezelrijk
Waarin ben jij een kei?

Kindcentrum Kiezelrijk

Informatiegids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en het kindcentrum is belangrijk. Deze tijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze informatiegids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij Kindcentrum Kiezelrijk. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere scholen. We geven aan vanuit welke missie en visie ons kindcentrum werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de informatiegids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij het kindcentrum en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze informatiegids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (LKR). We wensen u veel leesplezier.

Team Kindcentrum Kiezelrijk

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Kiezelrijk
Stadshillen 36
4651CX Steenberg (Noord-Brabant)

☎ 0167564504
🌐 <http://www.kiezelrijk.nl>
✉ info@kiezelrijk.nl

Extra locaties

Keigebouw

Ravelijnstraat 2a
4651DT Steenberg

☎ 0167-564504

Groep 7 en 8 zitten in het Keigebouw.

Het Keigebouw staat op het terrein van 't R@velijn (Omo Scholengroep).

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Anne van Loon	info@kiezelrijk.nl

Schoolbestuur

Abbo Kindcentra

Aantal scholen: 8

Aantal leerlingen: 1579

<http://www.abbokindcentra.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend

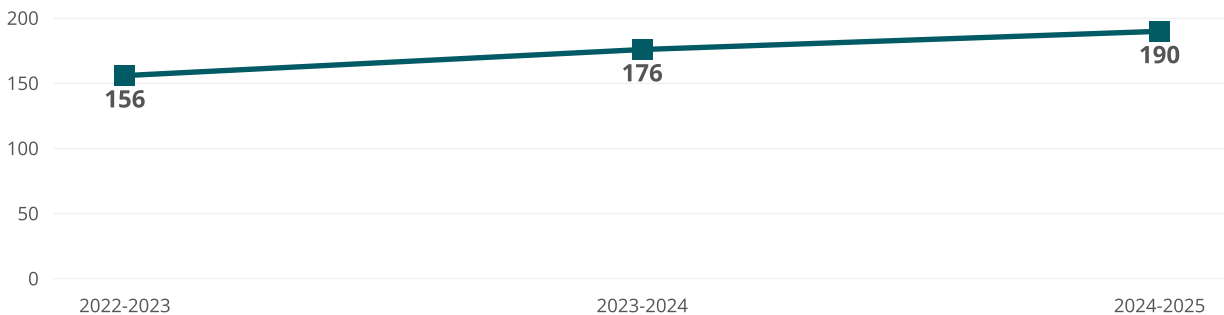
Onderwijs Brabantse Wal

Aantal leerlingen

 2024-2025
190

Ons kindcentrum is groeiend. Wel hebben wij de ambitie een kindcentrum te blijven waar iedereen elkaar kent, met plezier naartoe gaat en zich thuis voelt. Binnen de negen groepen leren de kinderen zelfstandig te werken en leren ze van en met elkaar. Onze kinderen bewegen veel, zo krijgen ze naast de gymlessen, minimaal twee keer per week een bewegend leren les aangeboden ten aanzien van het automatiseren van rekenen en spelling. Ook werken wij met flexibele werkplekken, dit zorgt ervoor dat de kinderen natuurlijk bewegen in de groep. Daarnaast krijgen de kinderen les in het creatief atelier en leren ze vanaf groep 5 een instrument te bespelen. Welbevinden is een belangrijke pijler in onze school. Als je lekker in je vel zit, kom je beter tot leren. Hiervoor gebruiken wij de gehele schoolbenadering Leer- & Veerkracht, niet alleen vanaf groep 1, maar ook de pedagogisch medewerkers van de kinderopvang zijn hierin geschoold en geven dit door aan onze jongste kinderen. Wij hebben een leerlingenraad op school, hier zitten vanaf groep 5 twee kinderen per groep in. Op deze wijze is er inspraak georganiseerd.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Plezier

Groei

Nieuwsgierig

Passie

Samen

Missie en visie

Missie:

Het is onze missie om middels ons aanbod gelukkige, stabiele kinderen ambitieus de weg te wijzen naar een volgende stap in hun ontwikkeling.

Visie:

Ieder kind heeft eigen talenten en is daarmee uniek. Om een kind volledig tot ontwikkeling te laten komen zijn ouders, school en vrijetijdsbesteding van invloed. Samenwerking is hierin cruciaal. De inbreng van het kind gaat hierbij een steeds grotere rol spelen naarmate het ouder wordt.

Ons aanbod is er daarom gericht op: het ontwikkelen van talenten, de persoonsvorming en uiteraard zorgen voor een sterk lespakket. Dit maakt Kiezelrijk bijzonder! Waarin ben jij een kei?

Het team van Kindcentrum Kiezelrijk draagt de missie en visie uit middels onze 7 ateliers.

1. Kei goed in je vel Atelier
2. Kennis Atelier
3. Creatief Atelier
4. Natuur Atelier
5. Beweeg Atelier
6. Muziek Atelier
7. Buiten Atelier

Visie op burgerschap

Onze kinderen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Op Kiezelrijk vinden wij het belangrijk om onze kinderen hier op een goede manier op voor te bereiden. Onze kinderen maken nu ook al deel uit van de samenleving. Allereerst is kennis van belang, maar daar blijft het wat ons betreft niet bij. Vanuit onze identiteit vinden wij het belangrijk dat kinderen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omzien. In de school leren wij onze kinderen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen kinderen brede kennis over en verantwoordelijkheidsbesef meegeven voor de samenleving.

Burgerschap en Leer- en Veerkracht

Kiezelrijk werkt volgens de aanpak van Leer- & Veerkracht. Via Leer- & Veerkracht geven we een belangrijk deel van ons burgerschapsonderwijs vorm.

Monitoring burgerschap en Leer- & Veerkracht

Om een goed beeld te krijgen van de sociaal- emotionele ontwikkeling van onze kinderen maken wij gebruik van onder andere Kindbegrip, IEP hart en handen en WMK. Daarnaast nemen wij de burgerschapslijsten van WMK af binnen het team en in groep 7. Deze lijsten analyseren we en de verbeterpunten pakken wij op. Ook houden de leerkrachten zicht op de aan te bieden doelen van burgerschap en Leer- & Veerkracht. Deze doelen komen op verschillende momenten in het jaar aan bod, bijvoorbeeld bij feesten, thema's en activiteiten. Daarnaast werken alle kinderen gedurende hun schooltijd aan een burgerschapsportfolio.

Identiteit

Algemeen Bijzonder Basis Onderwijs

Dit houdt in dat we een school zijn op algemene grondslag met een eigen bestuur. Kenmerkend voor algemeen bijzonder neutraal onderwijs is dat we neutraal zijn in de zin van de gelijkwaardige betekenis van alle levensbeschouwingen en maatschappelijke stromingen. We respecteren ieders mening, maar kunnen als gevolg daarvan niet altijd aanpassen aan de verschillende inzichten. We staan open voor gesprek en willen graag met u meedenken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met doorlopende leerlijnen vanaf 4 tot en met 12 jaar. Er is een intensieve tussenopvang en de overgang naar de onderbouw. Voorafgaand aan de overstap naar groep 1 is er een warme overdracht vanuit de peuteropvang. De thema's en de pedagogische/didactische aanpak zijn op elkaar afgestemd. Spelenderwijs leren en ruimte voor een goede sociale en emotionele ontwikkeling staan centraal in de leeftijd van 2 tot 6 jaar. Peuters en kleuters ontwikkelen zich in hun eigen tempo. Vanaf groep 1 tot en met groep 8 werken wij thematisch aan de doelen vanuit de leerlijnen voor verschillende vak/ontwikkelingsgebieden.

Onze groepen zijn als volgt vorm gegeven:

- Groep 1/2 A: Mirjam (ma, di, woe om de week) en Ingrid (woe om de week, do, vrij)
- Groep 1/2 B: Daniëlla (ma t/m vrij)
- Groep 1/2C: Astrid (ma t/m don) en Gwyneth (vrijdag)
- Groep 3: Roel (ma t/m vrij)
- Groep 4: Rosanna (ma, di, woe) en Annet (do en vrij)
- Groep 5: Amanda (ma, di, woe om de week) en Paulien K (woe om de week, do en vrij)
- Groep 6: Teun (ma t/m vrij)
- Groep 7: Paulien (ma t/m vrij)
- Groep 8: Sanne (ma, di, do, vrij) en Gwyneth (woe)
- Leraarondersteuner: José (ma, do, vrij)
- Onderwijsassistent (in opleiding voor lkr.): Samantha (ma, do, vrij)

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uren dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Voor onze kleuters van de groep 1-2 beschikken wij over drie volledig nieuw ingerichte lokalen. Daarnaast kunnen onze kleuters gebruik maken van de beweeg BSO in onze aula en gaan ze gymmen in 't Cromwiel. Tevens hebben ze een groot (groen) plein om heerlijk te spelen. Het plein heeft een speelbos met belevingspad en speelhuis, een theater, wigwam en een zandbak inclusief keuken. Kortom er is meer dan genoeg ruimte om te ontdekken, te experimenteren en te spelen! We vinden het belangrijk dat onze jongste kinderen vooral spelenderwijs ontdekken en leren van elkaar. We werken met thema's passend bij de belevingswereld van de kinderen. De thema's stemmen we zoveel als mogelijk af met de peuters. Binnen de thema's ontwikkelen kinderen zich op allerlei gebieden. Zo wordt o.a. geleerd om hulp te vragen of te geven, kleuren te benoemen, te tellen en te klimmen en klauteren. Eind groep 2 zijn de kinderen zo goed voorbereid op de overgang naar groep 3. Er is extra aandacht voor gezond eten en drinken en alles wat groeit en bloeit. Het mini voedselbos met onder andere fruitbomen en het natuurplein met bloemen en planten zorgen ervoor dat de kinderen zien hoe bijvoorbeeld aardbeien, worteltjes, appels, veldsla etc. groeien. Ook kunst en cultuuronderwijs vinden we heel belangrijk voor onze kinderen. Het proces wordt extra benadrukt. Veel van onze kinderen voelen zich dan ook echte kunstenaars als ze bezig zijn in het creatief atelier. We proberen onze kinderen zo breed

mogelijk overal van te laten 'proeven' ten aanzien van Kunst en Cultuuronderwijs. Dit kan te maken hebben met muziek, kunst maken (bv. schilderen, ruimtelijk werk), toneel, techniek, sport en beweging en dans.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing						
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunsthoudende en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Taal	2 u 15 min	6 u 45 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min
Lezen	8 u 45 min	4 u 45 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Sociale Vaardigheden	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven	1 u 15 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Muziek	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min

Per leerjaar is de urenverantwoording per vak verschillend. Onze kinderen hebben in schooljaar hebben in schooljaar 2025-2026 965,72 uur les, dit valt ruim binnen de norm van de onderwijsinspectie. In acht jaar hebben de leerlingen ongeveer 7730 lessen onderwijs gevolgd.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Fysiotherapie
- Logopedie
- Atelier (binnen en buiten)
- Opvang 0-12 jaar



2.2 Het team

Kiezelrijk heeft een enthousiast, betrokken en hardwerkend team. Wij werken graag en goed samen. Samen zijn we verantwoordelijk voor het welbevinden en het leerproces van de kinderen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van
het taalgebruik



Handvaardigheid



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Indien een leerkracht ziek of afwezig is, dan wordt deze leerkracht zo mogelijk vervangen door een invalleerkracht. Abbo Kindcentra is aangesloten bij Leswerk. Leswerk probeert de vervanging voor onze school te organiseren. Abbo Kindcentra is altijd opzoek naar invalleerkrachten en leerkrachten voor de A-Pool.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Volledige kinderopvang inclusief VVE en Bovenschoolse Kwaliteitscoördinator Kinderopvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Abbo Kindcentrum Kinderopvang*.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) wordt ingezet om de ontwikkeling van kinderen te stimuleren en onderwijsachterstanden te voorkomen. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. VVE is bestemd voor jonge kinderen die een grotere kans hebben om een onderwijsachterstand op te lopen.

Om een goede start op de basisschool te krijgen, krijgen deze kinderen extra aandacht voor hun ontwikkeling. Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters vanaf 2,5 jaar en wordt aangeboden op de peuteropvang van de kinderopvangorganisaties die hiervoor gecertificeerd zijn. Zowel onze peuteropvang Zandtoeren als kdV Spetter is gecertificeerd en maakt gebruik van onder andere de methode Piramide. Daarnaast volgen wij de ontwikkeling van de peuters, met het observatie- en registratiemiddel Looqin kindvolgsysteem.

Bij de kleuters werken we vanuit spel (spelen, leren spelen en spelend leren) en maken we gebruik van Looqin. Er is een warme overdracht voor elke peuter die naar groep 1 overgaat. De thema's van waaruit gewerkt wordt zijn voor peuters en kleuters zoveel als mogelijk hetzelfde. Er worden gezamenlijke activiteiten gepland en uitgevoerd en we vieren onze feestelijke momenten vanzelfsprekend samen.

Aanmelden voor Spetter en/of Zandtoeren kan via de website van Kindcentrum Kiezelrijk/ Abbo Kinderopvang. Mocht u hierbij hulp kunnen gebruiken, maakt u dan een afspraak met de leidinggevende van de kinderopvang van Kiezelrijk, Mieke van Gent. Zij is op de maandag, dinsdag en donderdag aanwezig.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De doelen die in ons schoolplan staan beschreven zijn gericht op de brede ontwikkeling van de kinderen. Deze zijn vastgelegd in WMK/ Mijn Schoolplan. Deze doelen komen terug in de gemaakte en geëvalueerde jaarplannen. Onze werkwijze hierbij hebben wij tijdens de schoolplan periode vastgelegd middels onze visie op leren en de bijbehorende kwaliteitskaarten. Deze worden ook met het team opgesteld, besproken en geëvalueerd.

Naast de cognitieve ontwikkeling heeft op onze school het welbevinden ook de aandacht. De doelen van welbevinden, uit het beleidsplan Leer- & Veerkracht, zijn onderdeel van de leerlijn burgerschap.

Dit is beschreven in het beleidsdocument Burgerschap. Hierin zijn, naast de doelen vanuit welbevinden, ook de doelen opgenomen uit onze methode Alles in één, een methode waarin zaakvakken geïntegreerd worden aangeboden met begrijpend lezen. Dit beleidsdocument is in samenwerking met het team opgesteld. We evalueren deze inzet middels de vragenlijst(en) vanuit WMK.

Voor de overige cognitieve vakken zoals taalverzorging, rekenen en lezen maken we gebruik van de ik-kan-doelen, gebaseerd op de SLO. Vanaf schooljaar 2025-2026 gaan we gebruik maken van de methode Staal (spelling en taal). Tijdens het implementatie jaar zullen wij de methode hierin gaan volgen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Hoe willen wij de doelen bereiken:

Wij werken in thema's (peuters en groep 1 t/m 3) en observeren de doelen vanuit Looqin middels de inzet van spel. Groep 4 tot en met 8 gebruikt onder andere de thema's vanuit Alles in 1, waarin de doelen binnen een aansprekend en begrijpelijke context aangeboden worden. Ten aanzien van rekenen werken wij vanuit de SLO doelen. Deze doelen zijn opgenomen in de periodeplannen.

Voor taal en spelling starten we in schooljaar 2025-2026 met de methode Staal.

Zo monitoren wij dat deze doelen worden behaald:

Op leerling niveau gebruiken wij IEP LVS en registreren wij in ParnasSys/ Kindbegrip.

Op schoolniveau gebruiken wij IEP, ParnasSys, Mijn Schoolplan en WMK.

Op bestuursniveau worden er groeigesprekken en interne audits op deelonderwerpen ingezet.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

In het **Ondersteuningsplan SWV De Brabantse Wal** kunt u lezen hoe het samenwerkingsverband De Brabantse Wal, waar Kiezelrijk onder valt, de basisondersteuning heeft vormgegeven.

Hierin is ook te lezen wat er onder de **Basisondersteuning** wordt verstaan.

Binnen samenwerkingsverband De Brabantse Wal spreken ze van drie vormen van ondersteuning:

- Basisondersteuning: voor de meeste leerlingen is de basisondersteuning, die door elke reguliere school geboden wordt, voldoende om tot leren te komen.
- Breedte-ondersteuning: deze ondersteuning is bedoeld voor leerkrachten en als gevolg daarvan voor de leerlingen die extra ondersteuningsbehoeften hebben. Veel van de programma's van het SWV zijn gericht op de breedte-ondersteuning.
- Diepte-ondersteuning: deze is incidenteel nodig om leerlingen in het leerproces verder te begeleiden. Het gaat hier met name om het aanvragen (en herbeoordelen) van toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal (basis)onderwijs

OPP (Ontwikkelings Perspectief Plan)

Voor leerlingen die extra ondersteuning krijgen geldt dat er een OPP moet worden opgesteld (in samenwerking met ouders en het kind). Wanneer de ondersteuning valt onder de basisondersteuning, zoals afgesproken binnen het SWV, hoeft dit niet.

Zorgplicht

Scholen hebben zorgplicht. Dit betekent dat scholen wettelijk verplicht zijn een plek te vinden voor elk kind. Het betekent niet dat elke basisschool alle kinderen moet plaatsen. Misschien geeft de school bij het eerste gesprek met u al aan dat ze niet kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. Dan wordt gezocht naar een andere school.

Speciaal (basis)onderwijs

Soms lukt het niet op een reguliere basisschool. Dan kan worden besloten dat een leerling beter naar een school voor Speciaal (basis)onderwijs (afkorting S(B)O) kan gaan. Dat wordt ook beschreven in het OPP. Een kind kan daar naartoe als er een Toelaatbaarheidsverklaring (afkorting TLV) is opgesteld. Dat doet de school, na overleg met u. Het Samenwerkingsverband moet de TLV goedkeuren. De school vraagt de TLV aan. Toestemming van ouders is niet persé nodig, maar wel gewenst. Als u het niet eens bent met de aanvraag, zal het Samenwerkingsverband nog eens extra kritisch naar de aanvraag kijken. U wordt dan eerst uitgenodigd voor een gesprek. Als u het dan nog niet eens bent met de TLV, kunt u bezwaar maken bij de landelijke commissie voor de bezwaren tegen de toelaatbaarheidsverklaringen.

Schoolondersteuningsprofiel Kiezelrijk

Bij Kiezelrijk geloven we dat ieder kind recht heeft op passend onderwijs. In het kader van inclusief onderwijs werken wij samen met verschillende partners om elk kind de ondersteuning te bieden die het nodig heeft. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij kunnen bieden bij specifieke groeibehoeften.

Het ondersteuningsaanbod van Kiezelrijk ziet er als volgt uit.

Binnen onze school zijn diverse specialisten actief die leerlingen begeleiden en ondersteunen:

- Kwaliteitscoördinator
- Leerkrachtondersteuner en onderwijsassistent
- Rekenspecialist
- Leesspecialist
- Dyslexiespecialist
- Specialist meerbegaafdheid
- Gedragswetenschapper (via Samenwerkingsverband)
- Logopedist
- Fysiotherapeut
- Leesmediaconsulent van de bibliotheek
- Ambulant begeleider en leerlingbegeleider van Auris

Binnen onze school bieden wij de volgende vormen van ondersteuning aan:

- Remedial teaching in groepsverband
- Ondersteuningsniveau 3 voor lezen en spelling
- Ondersteuningsniveau 3 (fase oranje) voor rekenen
- Traumasensitief onderwijs

- Sociaal-emotionele ontwikkeling via de schoolbrede aanpak Leer- & Veerkracht
- Aanbod voor meerbegaafde leerlingen
- Fysiotherapie en MRT
- Logopedie
- Verrijkgroep (leerlingen van groep 5 tot en met 8)

Nb. De verrijkgroep op Kiezelrijk komt op donderdagochtend bij elkaar. Meer informatie hierover is te vinden in het beleidsplan ontwikkelingsvoorsprong en hoogbegaafdheid (meerbegaafdheid).

Daarnaast kunnen wij een beroep doen op:

- De jeugdprofessional van Team Jeugd
- Het preventieteam Abbo Kindcentra
- Motorische Remedial Teaching (MRT) Abbo Kindcentra

Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan binnen de reguliere setting mogelijk is, zijn er via het samenwerkingsverband, het bestuur of externe organisaties aanvullende hybride voorzieningen beschikbaar, zoals:

- Trampolinegroep
- De Vlinderboom
- De Klimtoren
- Wereldwijs
- Steunpunt Hoogbegaafdheid (HB)

Doelen en wensen voor de toekomst:

Vanaf schooljaar 2025-2026 zal er op Kindcentrum is samenwerking met het SWV De Brabantse Wal een experiment uitgevoerd worden. Tijdens dit schooljaar zal de gedragswetenschapper een halve dag per week aanwezig zijn. Op deze wijze willen wij onze expertise vergroten en nog meer preventief werken. Dit is in lijn met onze visie op inclusief onderwijs.

Daarnaast is onze wens voor de toekomst om onze expertise ten aanzien van externaliserend gedrag te vergroten. We zijn nu gestart met trauma sensitief onderwijs, dit zou een mooie opvolging zijn.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Leesspecialist

Kwaliteitscoördinator (voorheen intern begeleider): Karlijn Borghouts

Specialist dyslexie: Karlijn Borghouts

Remedial teacher/ leraar ondersteuner: José Kools en Samantha Klaassen

Specialist meer begaafdheid: Angela Hagens en Amanda Franken

Leerlingbegeleiding Auris: Amy Kranendonk

Taalspecialist: Marije Leeftang

Leesspecialist: Paulien Scherpenisse

Rekenspecialist: Sanne de Boeck

Gedragswetenschapper (via SWV): Iris van Dijk

Logopedist: Nienke Kerstens

Fysiotherapeut: Melissa van der Linden

Leesmedia consulent bibliotheek: Jaimie Weber

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Werkgroep Leer- & Veerkracht (welbevinden)
- Jeugd Professional Team Jeugd

Kwaliteitscoördinator (voorheen Intern Begeleider): Karlijn Borghouts

Gedragswetenschapper (via SWV): Iris van Dijk

Remedial teacher/ leraar ondersteuner: José Kools en Samantha Klaassen

Specialist meer begaafdheid: Angela Hagenars en Amanda Franken

Werkgroep Leer-&Veerkracht: Karlijn Borghouts, Sanne de Boeck en Anne van Loon

Jeugd Professional Team Jeugd: Anne Bos

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Werkgroep Leer- & Veerkracht (welbevinden)
- Jeugd Professional Team Jeugd

Kwaliteitscoördinator (voorheen Intern Begeleider): Karlijn Borghouts

Gedragswetenschapper (via SWV): Iris van Dijk

Remedial teacher/ leraar ondersteuner: José Kools en Samantha Klaassen

Specialist meer begaafdheid: Angela Hagenars en Amanda Franken

Werkgroep Leer- & Veerkracht: Karlijn Borghouts, Sanne de Boeck en Anne van Loon

Jeugd Professional: Anne Bos

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Fysiotherapeut
- Motorische Remedial Teaching (MRT)

Kwaliteitscoördinator (voorheen Intern Begeleider): Karlijn Borghouts

Gedragswetenschapper (via SWV): Iris van Dijk

Remedial teacher/ leraar ondersteuner: José Kools en Samantha Klaassen

Fysiotherapeut: Melissa van der Linden

Motorische Remedial Teaching (MRT): Joshua Broeders, tevens docent beweging

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Kiezelrijk is in het bezit van het protocol medisch handelen. Hierin staat beschreven dat de leerkrachten in principe geen medische handelingen uitvoeren. Vanzelfsprekend kunt u hierover wel in overleg op school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

In het huidige schoolplan 2023-2027 hebben we voor wat betreft de zorgstructuur drie grote ontwikkeldoelen vastgesteld.

- De leerkrachten kunnen zelf een OPP opstellen. Wanneer leerkrachten zelf een OPP opstellen, zal het inzicht in aanbod- en groeibehoeftes verder ontwikkelen.
- Het juist observeren en noteren in het kindvolgsysteem van Looqin (school en opvang).
- De gemaakte resultaatafspraken met de Gemeente Steenbergen t.a.v. VVE blijven borgen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Betrokkenheid van onze leerlingen bij de ondersteuning

Op Kiezelrijk vinden wij het belangrijk dat leerlingen zich gehoord en gezien voelen. Daarom betrekken we hen actief bij het vormgeven van de ondersteuning die wij hun bieden. Ook jonge leerlingen kunnen goed aangeven wat zij nodig hebben om zich prettig te voelen op school en goed te kunnen leren.

Hoe worden leerlingen betrokken?

Leerlingen denken op verschillende manieren mee over de ondersteuning op school:

Leerlingenraad: De leerlingenraad speelt een belangrijke rol in het verzamelen van ideeën en signalen uit de groepen. Zij bespreken regelmatig met de schoolleiding wat er goed gaat en wat beter kan, ook op het gebied van ondersteuning. Punten uit de leerlingeraad worden teruggekoppeld via de nieuwsbrief.

Kringgesprekken en groepsgesprekken: In de klas praten we regelmatig met leerlingen over hoe het met hen gaat. Leerkrachten halen hier waardevolle informatie uit over wat leerlingen nodig hebben.

Kinderenquêtes bovenbouw (Werken Met Kwaliteit en Kindbegrip MSV): Eenvoudige vragenlijsten helpen ons om inzicht te krijgen in hoe leerlingen de ondersteuning ervaren. De uitkomsten gebruiken we om verbeteringen door te voeren.

OPP: Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, wordt hij of zij betrokken bij het opstellen het OPP (groeibehoeften, wat heb je nodig?). We luisteren naar hun wensen en ideeën.

Individuele kindgesprekken: We voeren regelmatig informele kindgesprekken. Met als doel: Stem geven aan het kind, hierdoor krijgen we inzicht in het denken van het kind. Daarnaast versterken we de relatie en kunnen wij problemen of behoeften signaleren. Hierdoor leren we kinderen nadenken over hun eigen gedrag, keuzes en leerproces, wat hun zelfinzicht en verantwoordelijkheid vergroot.

Welke invloed hebben leerlingen het afgelopen schooljaar gehad?

De inbreng van leerlingen heeft al tot mooie veranderingen geleid:

Op verzoek van de leerlingenraad zijn er bijvoorbeeld koptelefoons aangeschaft om rustig te kunnen werken in de groep. Ook zijn er extra spelelementen toegevoegd aan de pleinen om tot meer divers spel te komen. De kinderen hebben ervoor gezorgd dat er een hek is geplaatst tussen het plein en het buiten atelier. Dit om het speelterrein duidelijk af te bakenen.

Dankzij gesprekken in de groepen is er meer aandacht gekomen voor samen spelen en omgaan met elkaar en met materialen, met extra lessen over sociale vaardigheden en groepsvorming middels onze gehele schoolbenadering Leer- & Veerkracht.

Door leerlingen serieus te nemen en actief te betrekken, middels kind gesprekken, zorgen we ervoor dat onze ondersteuning beter aansluit bij wat zij nodig hebben.

Extra informatie

Op onze school werken we met een gestructureerde jaarplanning volgens de ontwikkelroute. Dit betekent dat we gedurende het schooljaar vaste momenten hebben ingepland voor overleg en afstemming rondom de ontwikkeling en ondersteuning van onze leerlingen. Deze planning zorgt voor duidelijkheid, continuïteit en een gezamenlijke verantwoordelijkheid binnen het team.

In de jaarplanning zijn onder andere de volgende overlegmomenten opgenomen:

- **Ontwikkeloverleggen:** periodieke bijeenkomsten waarin we leerlingen met extra groei behoeften bespreken met het interne zorgteam en eventueel externe partners.
- **Jonge kind-overleggen:** overlegmomenten gericht op de ontwikkeling van onze jongste leerlingen (0-6 jaar), met aandacht voor spel, observaties en signalering.
- **Overleg verrijking:** momenten waarop we leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong bespreken en verrijkingsaanbod afstemmen.
- **Groepsbesprekingen:** overleg tussen leerkracht en KC-er over de gehele groep, met aandacht voor groepsdynamiek, leerresultaten en onderwijsbehoeften.
- **Individuele leerlingbesprekingen:** gesprekken over specifieke leerlingen waarbij we dieper ingaan op hun ontwikkeling, begeleiding en eventuele vervolgstappen.

Deze overlegmomenten zijn verspreid over het schooljaar en sluiten aan bij observatiemomenten, toets momenten, rapportages en oudergesprekken. Zo zorgen we ervoor dat signalering, begeleiding en communicatie goed op elkaar zijn afgestemd.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met de hele schoolbenadering Leer- & Veerkracht. Tevens nemen wij in maart/ april 2026 de sociale veiligheidsbelevingslijst via Kindbegrip af.

Wij werken daarnaast met Kindbegrip, het sociaal emotioneel leerlingvolgsysteem.

Het protocol 'pesten' en het protocol 'schorsen en verwijderen' kunt u vinden in Vensters en is tevens te vinden bij de downloads op onze website. Deze zijn ook opgenomen in het Veiligheidsplan van Kindcentrum Kiezlerijk.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip. Monitor sociale veiligheid wordt afgenomen middels Kindbegrip in april 2025.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Borghouts	karlijn.borghouts@kieselrijk.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van de Graaf	marian.vandegraaf@kieselrijk.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Educatief partnerschap, maar ook ouderbetrokkenheid in de meest elementaire betekenis, begint met de erkenning dat de belangen van ouders en school in veel gevallen parallel lopen, maar dat ze ook ieder hun eigen deskundigheid meebrengen. Ouders kennen hun kind het beste weten hoe hun kind zich gedraagt in standaard en afwijkende situaties en hebben goed inzicht in de sterke en zwakke kanten, talenten en tekortkomingen. De school heeft verstand van kennisoverdracht, het ontwikkelen van sociaal-emotionele en cognitieve vaardigheden, weet hoe leercurves verlopen en ziet kinderen in een groepsproces. Wanneer ouders en school erin slagen deze kennis regelmatig en in een open klimaat uit te wisselen, kan dat de talentontwikkeling van de leerling ten goede komen. Kiezelrijk heeft als waarden plezier, groei, nieuwsgierig, passie en samen. Zonder de verbondenheid en het partnerschap met de ouders kunnen wij geen betekenis en uitvoering geven aan deze begrippen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Over de schoolontwikkelingen worden de ouders en verzorgers geïnformeerd door middel van de nieuwsbrief.

Ten aanzien van welbevinden houden wij ouders op de hoogte middels de nieuwsbrieven. Hierin kunnen ouders lezen wat er gedaan wordt in de groepen op het gebied van welbevinden middels Leer- & Veerkracht.

Overige informatie wordt met hen gedeeld via social schools en de website.

U kunt ons ook volgen op Facebook en Instagram.

Aan het begin van een nieuw schooljaar zijn er kennismakingsgesprekken voor de ouders en de (nieuwe) leerkracht.

Over de ontwikkeling van hun kind(eren) worden ouders geïnformeerd aan de hand van het portfolio en bijhorend gesprek in februari/maart en mei/juni. Daarnaast voeren wij voortgangsgesprekken in november en april. De gesprekken in mei/ juni en de voortgangsgesprekken in november en april zijn op initiatief van de ouders en/ of de leerkracht.

Voor sommige kinderen is het nodig vaker contact te hebben. De ouders of de leerkracht kunnen hiervoor een afspraak met elkaar maken.

Daar waar mogelijk is, betrekken wij de kinderen bij de gesprekken met de ouders en de leerkrachten.

Wij communiceren middels social schools, een veilige school app die de communicatie en samenwerking bevordert tussen school, thuis en andere betrokkenen.

Klachtenregeling

Wij willen u informeren over wat u kunt doen als u een klacht heeft over de school of iemand op school. We gaan ervan uit dat u met een klacht in eerste instantie naar de betrokkene(n) gaat, bijvoorbeeld de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht. Bent u nog niet tevreden, dan kunt u het bevoegd gezag (het bestuur) inlichten. Het bevoegd gezag zal samen met u naar een oplossing zoeken. Mogelijk maakt het bevoegd gezag hierbij gebruik van de kennis van een externe deskundige (bijv. een jeugdarts bij klachten over de schoolhygiëne). U kunt ook beslissen de klacht bij de landelijke klachtencommissie in te dienen. Soms is er sprake van ernstige klachten, over een vorm van machtsmisbruik. U kunt daarbij denken aan seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld, pesten. Het is belangrijk om deze klachten niet binnen de school zelf af te handelen, maar daarvoor onafhankelijke, externe deskundigen in te schakelen. De klachtenregeling van de VBS voorziet hierin. Binnen de school kunt u een beroep doen op de interne contactpersoon, buiten de school op de externe vertrouwenspersoon. Wilt u een officiële klacht indienen, dan kan dat bij de onafhankelijke klachtencommissie. Binnen de school is één persoon aangewezen bij wie u terecht kunt met een klacht.

Contactgegevens Intern vertrouwenspersoon: Marian van de Graaf, marian.vandegraaf@kiezelrijk.nl

Contact gegevens Extern vertrouwenspersoon: Marissa Buijs-Tanis, marissa@gomaris.nl, 06-46340845

Voor informatie of vragen over onderwijs: info@owins.nl, www.onderwijsinspectie.nl, telefoon 0800 – 8051 (gratis)

Voor klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaaltarief)

Voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs kunt u terecht bij de Stichting GCBO (Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs). Op de website www.gcbo.nl kunt u terecht voor informatie over de GCBO, de (klachten)procedures, de samenstelling van de commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie. Stichting GCBO Postbus 82324 2508 EH Den Haag

Tel:070 - 386 16 97

E-mail:info@gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Lokale Kind raad (LKR) opvang en onderwijs
- Oudercommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Onze school heeft een oudercommissie die helpt bij het organiseren en uitvoeren van de schoolactiviteiten zoals verkeerseducatie, Sintfeest, Kerstdiner, schoonmaken van speelgoed en leermiddelen, goede doelenactie, leerkrachtenverjaardag, schoolkamp, sportdagen, sporttoernooien, thema-activiteiten en schoolverlaters-feest. Het aandeel van de ouders is groot, in aanwezigheid en in hoeveelheid verzet werk. Er wordt goed samengewerkt tussen ouders en team.

De medezeggenschapsraad (MR) heet sinds januari 2024 LKR (lokale Kindcentrum Raad). De LKR denkt en beslist op constructieve en actieve wijze mee over beleidszaken aangaande de inrichting van het onderwijs, de opvang en de schoolomgeving. De LKR bestaat uit twee ouders van de school, drie ouders van de opvang, twee personeelsleden van de school en twee personeelsleden van de opvang. De directeuren onderwijs en opvang sluiten in het eerste deel van de vergadering aan om uitleg te geven en om vragen te beantwoorden.

Daarnaast heeft Abbo Kindcentra een CKR (Centrale Kindcentra Raad). Hierin zitten ook LKR leden van Kindcentrum Kiezelrijk.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 10,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Carnaval
- Schaatsen, zwemmen etc.
- Zomerfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje groep 1 en 2: 6 euro

Schoolreisje groep 3 tot en met 7: 25 euro

Schoolkamp groep 8: 30 euro

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Nb. Wanneer een activiteit niet past in het budget wat de school hiervoor heeft gereserveerd, dan kan de activiteit geannuleerd worden.

Op onze school hebben wij nooit kinderen uitgesloten van activiteiten. De bijdrage is vrijwillig en dit wordt altijd expliciet vermeld.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Indien uw kind ziek is, kunt u uw kind ziekmelden bij de groepsleerkracht via Social Schools. Graag vóór 08:00 uur in de ochtend, dan is de leerkracht nog in staat om de berichten te lezen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen extra verlof aanvragen middels het verlof formulier dat u op onze website kunt vinden. Dit onder het kopje ouders/verlof. <https://www.kiezelrijk.nl/ouders/verlof/>

De leerplichtambtenaar van de Gemeente Steenbergen is Kim Rens. Zij werkt op ma, di en op do tot half 3.

Op de website <https://rblwest-brabant.nl> vindt u alle relevante informatie.

4.4 Toelatingsbeleid

Kennismaken nieuwe ouders

U bent altijd welkom om kennis te maken met ons Kindcentrum. U kunt dan vrijblijvend het Kindcentrum van binnen bekijken en horen op welke wijze wij werken en u kunt uw vragen stellen. Indien u dit graag wilt, kunt u het contactformulier op onze website invullen: www.kiezelrijk.nl. Er wordt vervolgens contact met u opgenomen.

-Nieuwe ouders

Nieuwe ouders krijgen altijd eerst een kennismakingsgesprek en een rondleiding door het Kindcentrum. Tijdens het gesprek krijgt u informatie over het Kindcentrum en ontvangt u de folder en het inschrijfformulier, waarna u kunt besluiten of onze school bij uw ideeën en wensen past. Zodra u voor onze school kiest, levert u het formulier in en ontvangt u na plaatsing een bevestiging van de inschrijving. De kinderen mogen in de weken voor hun 4e verjaardag een aantal keren komen oefenen.

Tijdens de rondleiding kunt u ook meteen zien wat onze kinderopvang voor u kan betekenen.

-Ouders met reeds een kind op school

U kunt telefonisch of persoonlijk contact opnemen en een inschrijfformulier ophalen. Na inlevering van het inschrijfformulier ontvangt u een bevestiging van de inschrijving.

-Overstap vanuit een andere school

U kunt telefonisch: 0167 - 564 504 of via de mail: info@kiezelrijk.nl contact opnemen. Indien er een passende plaats is in de groep, wordt u uitgenodigd voor een oriënterend gesprek met rondleiding. Vervolgens gaat de school onderzoeken of aan de onderwijsbehoeften van uw kind kan worden voldaan. Hier heeft de school formeel 6 werkweken de tijd voor. Wij geven hier tijdens het oriënterende gesprek een mondelinge toelichting op.

4.5 Extra informatie

Kiezelrijk is een opleidingsschool

Sinds schooljaar 2022-2023 is Kiezelrijk een opleidingsschool. Karlijn Borghouts (KC-er) is tevens één dag per week bovenschols aangesteld als schoolopleider voor Abbo Kindcentra. Wanneer u op onze school langskomt, is er een grote kans dat u ook studenten (praktijkonderwijs/ vo/ mbo/ hbo) ziet. Deze studenten (stagiaires) worden door de mentoren én de schoolopleider van onze school begeleid. Abbo Kindcentra is hierin onderdeel van de opleidingsschool Zuidwest. Dit is een erkend samenwerkingsverband tussen besturen primair en specialistisch onderwijs, Pabo HZ, Curio en Scalda Kindprofessional. Op deze wijze hebben wij een gezamenlijke verantwoordelijkheid en betere samenwerking in het educatieve domein, interprofessionele teams hebben namelijk de toekomst en er is op deze wijze een optimale integratie van theorie en praktijk via een mix van werkplekleren en leren op het instituut. Wat we vanuit de opleidingsschool Zuidwest graag willen bereiken is een aangesloten, doorlopende opleidingslijn van de niveaus 3 t/m 6, integrale opleidingen en betere aansluiting ko/po/vo & mbo/hbo. Opleidingsschool Zuidwest heeft voordeel voor het kind in de klas:-aanstaand professionals kennen elkaars expertise, leren van elkaars perspectief-Aanstaand professionals leren beter samenwerken vanuit de eigen rol-Ondersteuning rond elk kind is makkelijker te regelen. De opleidingsschool Zuidwest heeft voordeel voor de samenwerkingspartners:

-personeel is beter opgeleid en kan zich beter ontwikkelen-personeel is breder inzetbaar (schoolopleiders als mede-opleider)

-werk op school/ ko is beter te organiseren. Deze voordelen bereiken we middels:

-Gezamenlijke leerteams van pabo leerjaar 1 en 2, kind professional jaar 3, PEP-Gezamenlijke professionele leergemeenschappen van pabo jaar 3 en 4 en professionals uit het werkveld, Scalda en HZ-Samenwerking tussen schoolopleiders uit besturen en instituutopleiders uit de opleidingen in begeleiding van aanstaand professionals.

De gezamenlijke bijeenkomsten worden voor de studeren en de schoolopleiders altijd op maandag gepland. Dit is dan ook de vaste werkdag van onze schoolopleider Karlijn Borghouts.

AVG

Voor het privacy beleid (AVG) van ons Kindcentrum verwijzen wij naar onze website. U kunt dit vinden onder het kopje ouders / downloads.

Rookvrij schoolterrein

Kiezelrijk heeft sinds augustus 2020 een rookvrij schoolterrein. Een gezonde leeromgeving vinden wij belangrijk. Er mag nergens meer op het schoolplein gerookt worden. Dit geldt voor iedereen: leerkrachten, ondersteunend personeel, ouders en bezoekers. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd. Waarom een rookvrij schoolterrein? Vanaf 1 augustus 2020 moeten alle scholen een rookvrij schoolterrein hebben. Onze school wil leerlingen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden. Uit onderzoek blijkt dat 'zien roken, doet roken'. Kinderen en jongeren beginnen gemakkelijker en eerder met roken als ze roken in hun omgeving zien. Een rookvrij schoolterrein helpt leerlingen niet te starten met roken en voorkomt ongewenst meerroken. Wij vragen u om zelf niet te roken buiten het schoolplein bij de ingang van het plein bij het hek, in het zicht van de leerlingen.

Brabants Verkeersveiligheid Label

Kinderen zijn een kwetsbare groep in het verkeer. Zij moeten daarom leren om veilig deel te nemen aan het verkeer. Om een hoge kwaliteit aan verkeerslessen te waarborgen op scholen is het BVL geïntroduceerd. Ook onze school heeft een Verkeersveiligheidslabel in ontvangst mogen nemen. Dit toont aan dat wij als school ons inzetten voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond ons Kindcentrum.

Sponsoring

Wij volgen de regels van de Rijksoverheid als we worden benaderd voor sponsoring.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1 en 2 volgen we de kinderen met behulp van het observatie- en registratiemiddel Looqin. In januari en mei/juni worden naar aanleiding van observaties, de verschillende ontwikkelingsgebieden geregistreerd. Leerlingen worden in het groepsplan taal en rekenen van de groep waarin zij zitten in de verschillende onderwijsbehoeften ingedeeld. Deze kunnen gedurende de periode aangepast worden.

Vanaf groep 1 wordt van ieder kind in ParnasSys aangegeven wat de belemmerende en stimulerende factoren zijn. Tevens geeft de leerkracht van aan welke groeibehoefte deze leerling heeft.

In de periodeplannen, waarmee wij werken, staan de doelen per vak genoteerd. Wij gebruiken deze plannen voor de vakken rekenen en taalverzorging hebben zelf de doelen geformuleerd m.b.v. de SLO leerlijn. In schooljaar 2025-2026 starten we met de methode Staal voor taal en spelling. Wij zullen in het eerste jaar van Staal (zoals geadviseerd) de methode volgen.

De leerkrachten nemen ook toetsen af om te controleren of de doelen zijn behaald. Er worden ook vooraf toetsen gemaakt om te bezien of de leerling de instructie nog nodig heeft. Op deze wijze krijgen de leerlingen het onderwijsaanbod op maat aangeboden.

Twee keer per jaar nemen we vanaf groep 3 de IEP toetsen af. Op basis van deze data worden de plannen geëvalueerd en bijgesteld.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

In schooljaar 2021-2022 is de norm van de IEP Eindtoets op 1F behaald. De tabel waarin zichtbaar is naar welke voortgezet onderwijschool onze leerlingen uitstromen geeft een vertekend beeld. Wij hadden opnieuw een kleine groep 8.

In schooljaar 2022-2023 is de norm van de IEP eindtoets 1F behaald. Op taalverzorging is ook 2F behaald. Ook dit jaar hadden wij een kleine groep 8 van 10 leerlingen.

In schooljaar 2023-2024 is de digitale IEP doorstroomtoets afgenomen. In dit schooljaar hadden wij 14 kinderen in groep 8 zitten. Hiervan heeft 87% de signaleringswaarde 1F gehaald (over drie schooljaren). 36,8% van de kinderen heeft de signaleringswaarde 1S/ 2F behaald (over drie schooljaren). We hadden deze kleine groep 8 goed in beeld. Ze hebben de doorstroomtoets naar verwachting en kunnen gemaakt.

In schooljaar 2024-2025 is de norm van de IEP doorstroomtoets behaald. We hebben de doorstroomtoets dit jaar voor het eerst op papier afgenomen, dit is beter bevallen dan de digitale afname. We hebben er daarvoor voor gekozen om in het volgende schooljaar de doorstroomtoets ook op papier af te nemen. De norm van de IEP eindtoets 1F is behaald. Op taalverzorging heeft zelfs 67% van de kinderen 2F behaald. Dit is hoger dan het landelijk gemiddelde. Ook voor rekenen heeft 56% 1S behaald. Hier zijn we ontzettend trots op. De kinderen die een lager score hadden, waren bij ons in beeld en hebben de ondersteuning gekregen die zij nodig hadden. Hiervoor is ook een deel van de subsidie basisvaardigheden ingezet. In dit schooljaar hadden wij 18 kinderen die de doorstroomtoets hebben gemaakt.

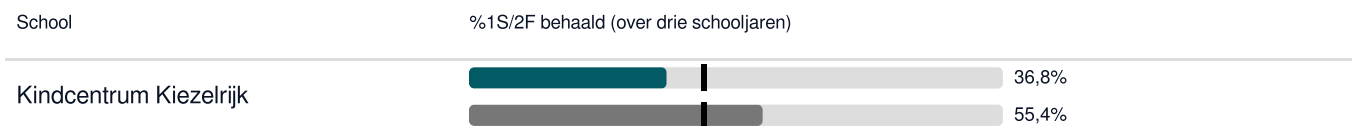
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



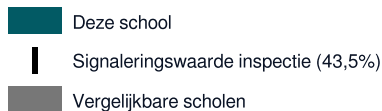
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

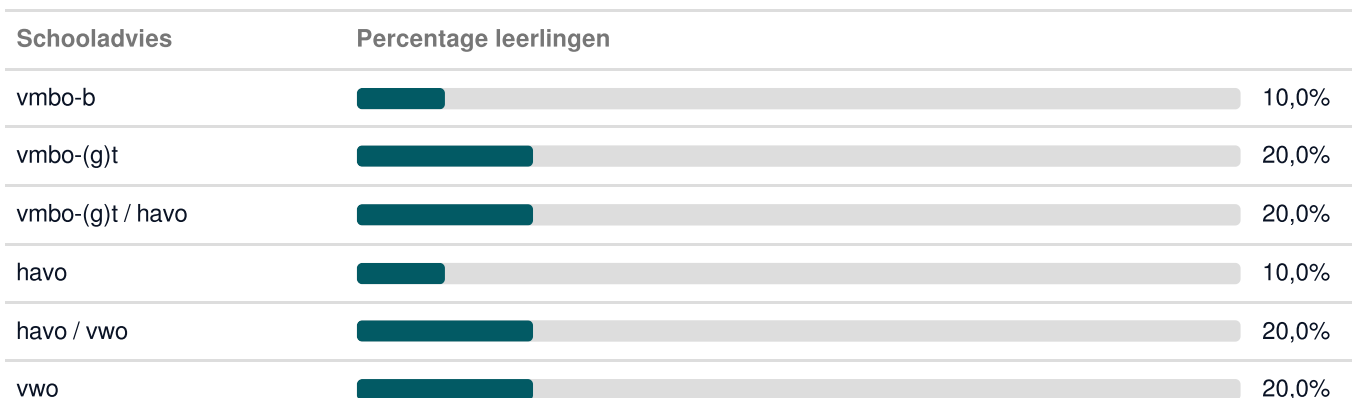
Hoe komt het schooladvies tot stand?

De leerkracht van groep 8, de leerkracht van groep 6 en 7, de KC-er en de directeur bespreken van elke eind groep 7 leerling de resultaten van de IEP afname vanaf groep 6 en groep 7, de doeltoetsen, de werkhouding, de inzet en motivatie van de leerling, de uitslagen van de NSCCT* en de eventuele ondersteuningsbehoeften. Op basis hiervan wordt eerst een richtinggevend voorlopig schooladvies gemaakt eind groep 7 en met de ouders en de betreffende leerling besproken. Om in groep 8 een zo compleet mogelijk voorlopig definitief advies te geven, nemen wij de IEP af in oktober. In januari krijgen de kinderen het voorlopig definitief advies op papier mee naar huis. Daarna wordt in februari 2026 de doorstroomtoets afgenomen en volgt het definitieve advies in maart 2026. Zie voor meer uitleg het borgingsdocument Po-Vo.

De ouders en kinderen van groep 6, 7 en 8 worden op 23 oktober 2025 uitgenodigd voor de informatieavond VO op onze school. Op deze avond legt de leerkracht van groep 8 uit hoe het proces verloopt. Hierbij wordt de PowerPoint van het SWV als leidraad gebruikt.

*Naast deze gegevens willen we ook graag kijken naar de capaciteiten van de kinderen. Deze worden in groep 6 getoetst door middel van de NSCCT af te nemen. De NSCCT geeft het leerpotentieel (algemene intelligentie) van de leerlingen weer.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Plezier, Passie

Groei

Nieuwsgierig

Onze visie is dat wanneer je goed in je vel zit, je tot leren komt. Vanuit deze visie zijn onze waarden met het team opgesteld. Deze waarden kunnen wij op onze kinderen, ouders en teamleden leggen en passen binnen de gehele schoolbenadering Leer- & Veerkracht.

Bovenstaande kernwaarden zijn in het team besproken en gekozen. De waarden zijn vervolgens uitgewerkt door de werkgroep Leer- & Veerkracht. Deze uitwerking is vervolgens definitief vastgesteld met het team tijdens de teamvergadering.

Wij hebben vanuit visie gekozen voor de hele school benadering Leer- & Veerkracht. Hier is ook onze scholing op afgestemd.

Leer- & Veerkracht zit in ons hele onderwijs verweven. De thema's die hierbij aan bod komen zijn bijvoorbeeld: dankbaarheid, kwaliteiten en complimenten, compassie en geluk, emoties en gevoelens en natuurlijk de gouden en zilveren weken

Werkwijze Sociale opbrengsten

-De doelen die aanbod komen zijn beschreven in het beleidsplan Burgerschap, Leer- & Veerkracht en thematisch werken.



-Team Jeugd van de Gemeente Steenbergen biedt trainingen Rots & Water aan (midden- en bovenbouw). Dit aanbod is tijdens schooltijd. Ook ouders worden hierbij betrokken.

-Onze ouders worden middels informatie avonden, de nieuwsbrieven en social schools meegenomen in de hele schoolbenadering.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:15
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:15
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:15	-	12:15 - 18:15
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:15
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:30	-	14:30 - 18:15

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Abbo Kinderopvang/ Kindcentrum**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kindcentrum Kiezelrijk**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Even voorstellen kinderopvang

In deze informatiegids hopen we u, naast het onderwijs, ook wegwijs te maken in het reilen en zeilen van onze opvang. Wanneer u informatie wenst, kunt u contact opnemen met Abbo Kindcentra Kinderopvang, 0167-564504. E-mail: kindplanning@abbokindcentra.nl

Abbo Kindcentra biedt de hele dag opvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar, peuteropvang voor kinderen van 2-4 jaar en buitenschoolse opvang voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Alle groepen worden ieder jaar door de GGD geïnspecteerd. De inspectierapporten kunt u online vinden op de websites van de kindcentra via het menu beleid. Alle locaties zijn opgenomen in het landelijk register kinderopvang. www.landelijkregisterkinderopvang.nl

Capaciteit

0 - 2 jaar 11 kindplaatsen

2 - 4 jaar 16 kindplaatsen

4 - 13 jaar 44 kindplaatsen

Bso

Abbo kindcentra Kinderopvang biedt maatwerk in buitenschoolse opvang (Bso).

Onze Bso biedt opvang in een gezellige, niet-schoolse sfeer. De kinderen worden in groepsverband opgevangen, maar kunnen binnen bepaalde grenzen hun eigen activiteiten kiezen. De groepsruimte is zodanig ingericht dat de verschillende activiteiten in diverse, daarvoor ingerichte ruimtes en hoeken kunnen plaatsvinden. Ons uitgangspunt is dat de tijd die kinderen in de buitenschoolse opvang doorbrengen vrije tijd is.

Goede contacten met ouders

Goed contact met ouders vinden wij belangrijk. Tijdens het ophalen van de kinderen is er altijd tijd voor een praatje met de juffen. Voor een meer uitgebreid gesprek kan er een afspraak gemaakt worden met de pp'er of locatiehoofd.

Eenmaal per jaar wordt u uitgenodigd voor een groeigesprek. Wij vinden het belangrijk dat ouders goed op de hoogte zijn van de manier waarop we met hun kind omgaan. Niet alleen wat we doen, maar ook waarom we het zo doen. Onze manier van werken is daarom duidelijk omschreven in het pedagogisch plan dat in overleg met de LKR (lokale kindcentra raad) is opgesteld. U kunt dit terugvinden op onze website.

Om ouders gemakkelijk een kijkje te geven in de beleving van hun kind op de opvang, hebben wij een ouderapp via Konnect.

Het personeel

Binnen alle Abbo kindcentra werken we met vaste, gediplomeerde pedagogisch professionals. Bij ziekte en vakantie wordt de vaste leiding vervangen door gediplomeerde invalkrachten. Eventuele stagiaires worden boventallig op de groep geplaatst.

Openingstijden

De opvang is geopend van maandag tot en met vrijdag van 07.30 uur tot 18.15 uur.

Mogelijkheden opvang:

- A. Voor- en naschoolse opvang tijdens de schoolweken.
- B. Vakantieopvang.
- C. Opvang tijdens studiedagen.
- D. Mee-eetdagdelen
- E. Flexibele plaatsing.

Inschrijving

U kunt zich inschrijven via onze website www.abbokindcentra.nl via het menu van de locatie die u wenst. Na ontvangst van uw formulier wordt bekeken of wij op de gevraagde dagdelen plaats kunnen bieden. Naar aanleiding hiervan krijgt u een plaatsingsovereenkomst digitaal toegestuurd. Hierin wordt u op de hoogte gesteld van de opvang kosten en de plaatsingsmogelijkheid. Enkele weken voor de plaatsing van uw kind wordt u uitgenodigd voor een intake- gesprek, waarin ook afspraken over de wenprocedure gemaakt worden.

Uitschrijving of wijzigingen

Bij uitschrijving of wijzigingen van de plaatsingsovereenkomst geldt voor alle plaatsen een (opzeg)termijn van 1 maand, ingaande op de dag van schriftelijke (digitale) opzegging. Wanneer kinderen 12 jaar worden, maar nog in groep 8 van de basisschool zitten, loopt de plaatsingsovereenkomst automatisch af. Kinderen kunnen, indien u dit wenst, het schooljaar op de bso af maken.

De Wet Kinderopvang

De Wet Kinderopvang regelt kwaliteit en financiering van de kinderopvang. In het kader van deze wet worden de volgende

stappen doorlopen voordat de opvang start:

- Na inschrijving ontvangt u van ons een plaatsingsovereenkomst (digitaal).
- Bij retourontvangst van de getekende plaatsingsovereenkomst is de plaats gereserveerd.
- U kunt via de belastingdienst een toeslag kinderopvang aanvragen.

Een aanvraagformulier "Toeslag Kinderopvang" kunt u telefonisch aanvragen: 0800 - 0543 óf met uw Digi-D code via de site van de belastingdienst aanvragen. De hoogte van de tegemoetkoming is afhankelijk van het verzamelinkomen. De belastingdienst stort in 12 maandelijkse termijnen het voorschot toeslag kinderopvang op uw rekening, steeds voor aanvang van de nieuwe maand. Het is raadzaam om de toeslag tijdig aan te vragen; de belastingdienst heeft ongeveer 8 weken nodig om uw aanvraag te verwerken, u loopt anders het risico een behoorlijk bedrag te moeten voorfinancieren. Voor de aanvraag heeft u de op het plaatsingsbewijs vermelde uurprijs en het aantal opvanguren per maand nodig. Nog gemakkelijker is het om gebruik te maken van de app: App Kinderopvangtoeslag (belastingdienst.nl)

- U betaalt (middels een automatische incasso) zelf de rekening voor de totale kosten kinderopvang aan Abbo Kindcentra Kinderopvang. De factuur wordt steeds aan het begin van de maand vooraf (per e-mail) verzonden. De inning geschiedt vooraf, omstreeks de 27e van de maand.

- Vraag uw toeslag Kinderopvang niet later dan 3 maanden na de start van de opvang aan. U loopt anders toeslag mis.

Kosten

Als ouder kunt u de kosten van kinderopvang delen met de overheid. Hoeveel kinderopvangtoeslag u van de overheid ontvangt is inkomens- afhankelijk. Op onze website www.abbokindcentra.nl kunt u het actuele uurtarief terugvinden. Alle genoemde prijzen zijn inclusief voeding en vervoer.

Privacy policy

Abbo Kindcentrum Kinderopvang hecht veel waarde aan de bescherming van uw persoonsgegevens. Wij doen er alles aan om uw privacy te waarborgen en gaan daarom zorgvuldig om met persoonsgegevens. Abbo Kindcentra houdt zich in alle gevallen aan de toepasselijke wet- en regelgeving, waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming.

Minimum deelname dagdelen

Kinderdagverblijf: Dagopvang kan alleen worden afgenomen in dagdelen van 5 uur. Voor het welbevinden van de kinderen vinden wij het wenselijk dat kinderen minimaal 3 dagdelen per week de opvang bezoeken. De ingeschreven dagdelen zijn elke week op dezelfde dag en dezelfde tijd. Als extra service kunnen dagdelen binnen het gehele kalenderjaar, en indien de groepsgrootte het toelaat, ingehaald worden. Aan het eind van het kalenderjaar komen de dagdelen die u niet heeft gebruikt te vervallen. Deze worden niet gerestitueerd.

Peuteropvang wordt afgenomen in dagdelen van 3 uur, waarbij u 2 dagdelen per week kunt afnemen. Deze kunnen bij afmelding niet ingehaald worden.

Doelgroepkinderen: Heeft uw zoon/dochter een VVE-indicatie gekregen van de arts van het consultatiebureau, dan mag uw zoon/dochter vanaf 2 ½ jaar gratis extra dagdelen naar de peuteropvang of het kinderdagverblijf komen. Voor iedere soort plaatsing kan dit anders worden ingedeeld. Dit zal daarom in overleg met u worden ingepland.

Flexibele opvang

Flexibele plaatsing is alleen mogelijk op het kinderdagverblijf en kent bij ons de een aantal spelregels, deze zijn te vinden op onze website onder met kopje kinderopvang.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	13 oktober 2025	17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari 2026	20 februari 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Zomervakantie	13 juli 2026	21 augustus 2026

01-10-2025 Studiedag Abbo kindcentra opvang en onderwijs, Kindcentrum Kiezelrijk gesloten

08-12-2025 Studiedag Kiezelrijk onderwijs

19-12-2025 Studiedag Kiezelrijk onderwijs

09-02-2026 Studiedag Kiezelrijk onderwijs

03-04-2026 Goede Vrijdag, alle kinderen vrij

06-04-2026 Tweede Paasdag, Kindcentrum Kiezelrijk gesloten

04-05-2026 Studiedag Kiezelrijk onderwijs

05-05-2026 Bevrijdingsdag, Kindcentrum Kiezelrijk gesloten

14-05-2026 Hemelvaartsdag, Kindcentrum Kiezelrijk gesloten

15-05-2026 Dag na Hemelvaart, Kindcentrum Kiezelrijk gesloten

25-05-2026 Tweede Pinksterdag

08-06-2026 Studiedag Kiezelrijk onderwijs

10-07-2026 Studiedag Kiezelrijk onderwijs

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Educto (logopedie)	dinsdag	08:30 uur tot 14:30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team Jeugd/GGD	op aanvraag	08:30 uur tot 17:00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Fysiotherapie	donderdag	08:30 uur tot 14:30 uur

Logopediste: dinsdag, Nienke Kerstens, n.kerstens@detaalreis.nl (Educto)

Fysiotherapeute: donderdag, Melissa van der Linden. melissavanderlinden@pmc-halderberge.nl

Team Jeugd/GGD: op aanvraag

Directeur: maandag, dinsdag, woensdag en donderdag, Anne van Loon

Kwaliteitscoördinator: dinsdag, woensdag en donderdag, Karlijn Borghouts

Leerkrachten: ma-di-do-vrij : na 14.45 uur en woe: na 13:00 uur

Management assistent: woensdag, Marian van de Graaf

Locatiehoofd kinderopvang: maandag, dinsdag en donderdag, Mieke van Gent

U kunt altijd even bellen of binnenlopen om een afspraak te maken.